Data: 10.10.2022

Clasa: a 10 – a F

Lecţia: Antent și subsol - Powerpoint

Tipul lecţiei: Lecție mixtă

|  |  |
| --- | --- |
| **Activitatea din lecţie** | **Observaţii** |
| **Titlul lecției:** Antent și subsol – Powerpoint  **Rezumat al teoriei expuse:**   * MS PowerPoint este o componentă a pachetului de programe Microsoft Office dedicată realizării și expunerii prezentărilor electronice. * O prezentare electronică lucrată în această aplicație este un document care se salvează într-un fișier având una dintre următoarele extensii: **.pptx, .ppt sau .pptm** * Fereastra de interfață a unei prezentări powerpoint este formată din următoarele elemente: Bară de titlu (Title Bar), Panglică (Ribbon), Bară de status (Status Bar), Panoul de miniaturi, Panoul de note   **Probleme rezolvate:**  **Cerință:**   * Pe prezentările powerpoint pe care elevii le aveau deja făcute, a fost solicitat ca aceștia să insereze la subsol, în mijloc, numele lor + clasa, în stânga să insereze data dinamic, adică de fiecare dată când proiectul este pornit, este afișată data curentă, respectiv în dreapta să se insereze numărul slide-ului   **Rezolvare**   * După deschiderea proiectelor ppt se merge pe tab-ul **INSERT**, unde se caută opțiunea de Header & Footer * Se dă click pe acea opțiune, după care se merge pe tabul **SLIDE**. * Pe tablu slide, bifăm opțiunea de **Date and Time** și se selectează **Updated automatically** (pentru ca data să fie dinamică), bifăm opțiunea de footer, în care elevul își notează numele și clasa, respectiv se bifează opțiunea de **Slide Number.** | **Strategii didactice:**   * **Expunere** **explicativă** – aici a intrat toată partea de teorie expusă de doamna profesoară, urmată de explicațiile aferente pentru a se asigura ca toti elevii au înteles ideile de baza ale programului PowerPoint. * **Conversația** – a presupus, discuția dintre profesoară și elevi, în momentele în care această încerca să le testeze memoria și să verifice stabilizarea informației (aici intră și **verificarea** ca strategie didactică, respectiv momentul în care s-a discutat modul de rezolvare a exercițiului enunțat anterior * **Observaţia sistematică –** a reprezentat acel moment din lecție, în care, după enunțarea cerinței problemei, doamna profesoară le-a oferit timp elevilor sa analizeze interfața unui proiect powerpoint, astfel încât să vadă ce pot să facă și ce nu în cadrul acestei aplicații * **Demonstrația –** a cuprins momentul în care, înainte de rezolvarea exercițiului enunțat propriu zis, doamna profesoară le-a făcut o demonstrație elevilor, legat de cum să formeze acel subsol cu datele pe care ea le-a cerut. * **Exercițiu practice pe calculator** – a fost momentul în care doamna profesoară i-a lăsat pe elevi să resolve singur exercițiul, după ce au primit o demonstrație |